附表1

**中层领导班子2016年度履职尽责工作项目清单**

单位名称： 填报时间：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目类别 | 项目名称 | 目标任务、工作措施和工作成效 | 责任人 | 完成时间 | 备注 |
| 行  政  工  作 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 党  建  工  作 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |  |

附表2

**中层领导人员2016年度履职尽责工作项目清单**

姓名： 单位及职务： 填报时间：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目类别 | 项目名称 | 目标任务、工作措施和工作成效 | 完成时间 | 备注 |
| 履  职  尽  责 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 一  岗  双  责 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |

附件3：

中层领导班子2016年度履职尽责工作项目考核情况清单

单位： 填报时间：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目类别 | 项目名称 | 目标任务、工作措施和工作成效 | 正向评价 | 反向评价 |
| 行  政  工  作 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 党  建  工  作 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |

附件4：

中层领导人员2016年度履职尽责工作项目考核情况清单

姓名： 填报时间：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目类别 | 项目名称 | 目标任务、工作措施和工作成效 | 正向评价 | 反向评价 |
| 履  职  尽  责 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 一  岗  双  责 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |

附件5

**中层领导班子履职尽责年度考核评价表（个别访谈用）**

单位名称： 时间：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核内容 | 政治表现 | 履职尽责 | 干事创业 | 运行情况 | 党风廉政建设 |
| 评价要素 | 1、是否注重加强领导班子思想建设（是否及时传达学习学校党委主要精神，是否坚持定期学习制度，是否注重理论联系实际）。  2、是否遵守政治纪律、政治规矩（是否自觉维护党的领导和团结统一、维护班子权威；是否结合实际创造性地贯彻执行党的路线方针政策、落实学校党委行政决策部署等）。  3、是否严守党规、依法执政（是否坚决贯彻维护党章，是否严格遵守党内各项规章制度，是否模范遵守国家法律法规，是否积极主动地推动本单位法治建设等）。 | 1、是否全面履行了单位职能（是否完成学校党委行政交办的各项工作任务，是否履行了单位应承担的各项工作职责，是否完成了年初确定的各项重点工作）。  2、是否全面履行了领导班子职责（是否扎实推进本单位党建的各项工作，是否注重抓班子带队伍，是否落实从严管理干部的各项要求等）。  3、是否全面实现了各项目标要求（各个工作项目的调研论证是否充分，讨论决策是否科学民主，工作推进是否有力有效，工作成效是否达到预定目标）。 | 1、发展思路是否清晰（是否体现了学校党委、行政的部署要求，是否全面履行了单位职能和领导班子职责）。  2、是否具有担当精神（是否敢于直面矛盾和问题，是否开拓进取、积极作为，是否敢于担责、担难、担险）。  3、是否能够有力推进工作落实（工作措施、办法是否科学，工作是否只布置、不抓落实，或遇到矛盾、困难无人管）。  4、工作作风是否深入扎实（是否坚持求真务实，是否注重调查研究，是否注重听取基层意见等）。 | 1、是否建立了集体领导与分工负责相结合的领导体制（班子职责任务是否全面分解落实到人，成员之间是否分工合理，是否存在工作职责过于集中的现象等）。  2、班子运转是否协调有序（是否健全领导班子议事决策等各项制度，是否坚持民主集中制，重大事项是否集体讨论决定，班子决定事项是否得到有效落实等）。  3、班子是否团结一致（班子是否定期开展组织生活，班子成员是否能维护集体权威，成员之间是否能够密切配合，有没有成员之间闹矛盾或背后相互议论等）。 | 1、是否能够持续深入改进作风（是否严格执行中央八项规定精神和省委“六条意见”，“四风”问题是否得到深入整改，是否认真开展“三严三实”教育活动等）。  2、是否落实党风廉政建设主体责任（是否注重加强本单位党风廉政建设，是否落实领导班子成员“一岗双责”，是否完善单位各项管理制度并抓好执行等）。  3、班子集体及成员是否严格遵守《廉洁自律准则》等有关规定（是否有违反廉政规定的表现或行为，是否有党风廉政建设方面的不良反映等）。 |
| 正向情况 |  |  |  |  |  |
| 反向情况 |  |  |  |  |  |

附表6

**中层领导人员履职尽责年度考核评价表（个别访谈用）**

姓名及职务： 时间：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核内容 | 德 | 能 | 勤 | 绩 | 廉 |
| 评价要素 | 理想信念是否坚定；是否与党委、行政保持一致；是否与时俱进、开拓进取；是否密切联系群众，关心群众，为人民群众谋利益；是否具有组织观念和大局意识；是否积极参加政治学习，注重理论联系实际；是否自觉坚持民主集中制，实行民主决策，维护班子团结；是否发扬艰苦奋斗优良传统，保持良好生活作风。 | 是否理论联系实际，创造性地开展工作；是否具有驾驭全局的能力和决策能力；工作是否思路清晰，指挥得当，目的明确，行动协调；是否知人善任，充分调动干部工作积极性；是否能抓住重点、要害；是否重大事项都提交集体研究决定。 | 是否具有强烈的事业心责任感；是否勤勉敬业、任劳任怨；是否敢于克难攻坚、承担责任；是否作风务实、真抓实干；是否敢于较真，敢于开展批评，敢于发表意见；是否深入基层调查研究、解决实际问题。 | 是否坚持科学发展观；是否符合“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念的要求；是否保持了规模、速度、效益相统一；是否做到了近期效益和长远效益相结合；是否注意了整体利益和局部利益相协调；是否经得起历史、实践和群众的检验；个人在其中发挥了多大作用。 | 是否遵守中央八项规定精神、坚决反对“四风”；是否有利用职权和职务上的影响谋取不正当利益的行为（如年终奖励性绩效工资分配）；是否严格遵守廉洁自律的有关规定；是否有假公济私、化公为私的行为；是否对亲属和身边工作人员加强教育、严格要求；是否有讲排场、比阔气、铺张浪费的行为；是否有违纪违法行为。 |
| 正向情况 |  |  |  |  |  |
| 反向情况 |  |  |  |  |  |